

Оглавление

Предисловие	7
-------------------	---

Вводный раздел ОСНОВАНИЯ ФИЛОСОФИИ

Глава 1. Что такое философия?	11
1.1. Философия и обыденное сознание, или «Все люди – философы»	11
1.2. Философия и мудрость	14
1.3. Философия и мировоззрение	16
1.4. Генезис философии	22
1.5. Предмет и структура философского знания	25
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	29
Глава 2. Картина мира в древневосточной философии	30
2.1. Онтология	31
2.1.1. Единство и множественность бытия	31
2.1.2. Происхождение мира и человека	35
2.2. Психология и гносеология	39
2.3. Этика и политика	43
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	46

Раздел I АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ И МЫШЛЕНИЯ

Глава 3. Бытие и познание в учениях досократиков: формирование основ	49
3.1. Зарождение научных знаний и философии в Древней Греции	49
3.2. Досократики – кто они?	52
3.3. Онтология	54
3.3.1. Откуда все взялось?	54
3.3.2. Как все существует?	60
3.4. Гносеология	62
3.4.1. Как возможно познание?	62
3.4.2. Что значит «знать»?	63
3.5. Психология и антропология	64
3.6. Этика и политика	65
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	66
Глава 4. Познание и истина: софисты и Сократ	68
4.1. «Человек есть мера всех вещей», или Принцип релятивизма в познании	68

4.2. «Я знаю только то, что ничего не знаю»	70
4.2.1. Личность Сократа.....	70
4.2.2. Метод Сократа и метод софистов: сходства и отличия	72
4.3. Этика и психология. Жизнь Сократа – воплощенная философия, смерть – шаг в бессмертие	75
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	77
Глава 5. Реальность: идея или материя? Платон, Аристотель	79
5.1. Онтология	80
5.1.1. Вещи – отражение идей.....	80
5.1.2. «Платон мне друг, но истина дороже».....	83
5.2. Гносеология	87
5.3. Антропология и психология	89
5.3.1. Тело – темница души.....	89
5.3.2. Тело – орудие души	92
5.4. Этика, политика, педагогика	93
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	100
Глава 6. Удовольствие или смирение? Уверенность или сомнение? Эпикурейцы, стоики, скептики	101
6.1. Удовольствие как цель человеческой жизни: этический вызов эпикуреизма.....	102
6.2. Человек под ударами судьбы: нравственный призыв стоиков	104
6.3. Сомнение – путь к познанию, или Что такое скепсис?	106
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	109
Раздел II	
ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ: СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (СРЕДНИЕ ВЕКА, ВОЗРОЖДЕНИЕ)	
Глава 7. Философия и христианство	113
7.1. Креационизм как основа онтологии	116
7.1.1. Бог – творец.....	116
7.1.2. Бог – первопричина	118
7.2. Человек – творение Божие.....	120
7.3. Спор об универсалиях.....	124
7.4. Познавательные стратегии Средневековья	125
7.4.1. Вера или разум?	125
7.4.2. Средневековый университет	130
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	131
Глава 8. Гуманизм: понятие, явление, эпоха	132
8.1. Бог во всем	133
8.2. Познаваем ли Бог?	136
8.3. Человек, душа, Вселенная.....	138
8.4. Мечта о справедливости: социальные утопии эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла)	140
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	144

Раздел III
ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XVII–XIX ВЕКОВ

Глава 9. Философия и становление науки XVII–XVIII веков: эмпиризм и рационализм.....	147
9.1. Становление научной картины мира.....	148
9.2. Познательные стратегии эмпиризма и рационализма	150
9.3. Методы познания.....	155
9.4. Учение о субстанции	158
9.5. Философский сенсуализм.....	162
9.6. Человек и государство: теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).....	169
9.7. Человек: этика, психология и теория воспитания	174
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	179
Глава 10. Мышление, человек, история в пространстве немецкой классической философии.....	180
10.1. Что я могу знать?.....	181
10.1.1. Априоризм	181
10.1.2. Наукоучение есть наука	185
10.1.3. Все действительное разумно	187
10.2. Что я должен делать?	191
10.3. На что я могу надеяться?.....	193
10.4. Что такое человек? или Размышления о воспитании	196
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	200
Глава 11. Бытие определяет сознание: теория диалектического и исторического материализма	201
11.1. Диалектический материализм	203
11.1.1. Материальное и идеальное	203
11.1.2. Что такое материя?	205
11.1.3. Движение как способ существования материи.....	206
11.1.4. Пространство и время как атрибуты материи.....	207
11.2. Познаваем ли мир?	208
11.3. Материалистическое понимание истории, или Что такое коммунизм?.....	211
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	217

Раздел IV
ФИЛОСОФИЯ В РОССИИ

Глава 12. Русская философия XIX – начала XX века.....	221
12.1. Философия и литература: философские идеи русских писателей.....	221
12.2. Философия и религия: феномен религиозной философии.....	229
12.2.1 Философия всеединства В. С. Соловьева.....	230
12.2.2. Софиология.....	236
12.3. Человек – центр мироздания.....	238
12.4. Русская идея.....	243

12.5. Философия и наука: философские идеи русских естествоиспытателей, русский космизм	247
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	251
Раздел V. ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ КАРТИНЫ МИРА	
Глава 13. Философия и наука: XX век	255
13.1. Позитивистский поход против метафизики	256
13.1.1. Первый позитивизм	256
13.1.2. Второй позитивизм	263
13.1.3. Третий позитивизм	266
13.2. Прагматизм: наука и философия на службе у человека	268
13.3. Науки о природе и науки о духе	274
13.4. Понимать – значит знать	277
13.5. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого (М. Вебер)	280
13.6. Постпозитивистские концепции науки	282
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	285
Глава 14. Человек, свобода, творчество	286
14.1. Человек и «сверхчеловек»: жизнь и воля	286
14.2. Новая онтология: смысл жизни, смерть и свобода	289
14.3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке	297
14.4. Человек – создатель миров, или Жизнь симулякров	301
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	307
Глава 15. Общество: история, культура, цивилизация	308
15.1. Человек и общество: источники, движущие силы и направление развития	309
15.1.1. Личность и общество	310
15.1.2. Историческое развитие	313
15.2. Культура и цивилизация	321
15.3. Общественно-политические идеалы и современные модели общества	327
15.4. Социальная структура общества	331
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	336
Глава 16. Философские проблемы педагогики и психологии	337
16.1. Философия и психология	337
16.1.1. Генезис психологии	337
16.1.2. Философский взгляд на специфику психологического знания	339
16.2. Философия и педагогика	346
16.2.1. Пайдейя	346
16.2.2. Педагогика как практическая философия	349
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	352
Литература	353
Новые издания по дисциплине «Философия» и смежным дисциплинам	357